



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**  
**от 22.05.2023 г. №311**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

***15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО  
методической комиссией  
ОГСЭ и ОУП  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_Е.С. Чекунова

Составитель:  
Шашкина А.А., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  
Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО «ТМК»  
Содержательная экспертиза:  
Багян Э.С., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1580.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4 - особенности произношения;</p> <p>З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

Вариативная часть – не предусмотрена.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов	Объем часов по семестрам				7
		3	4	5	6	
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>175</b>	34	37	32	28	44
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>175</b>	34	37	32	28	44
в том числе:						
теоретическое обучение	не предусмотрено	-	-	-	-	-
лабораторные работы	не предусмотрено	-	-	-	-	-
практические занятия	<b>167</b>	34	37	32	28	36
контрольные работы	не предусмотрено	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	-	-	-	-	-
Консультации	<b>2</b>	-	-	-	-	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	<b>6</b>	-	-	-	-	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	не предусмотрено	-	-	-	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 2.2.1 Тематический план и содержание УД 2 курс (3-4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>71</b>	
<b>3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Великие изобретатели мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль английского языка в современном мире. Новые лексические единицы по теме великие ученые.	<b>10</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Теоретические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Изучение роли английского языка в технических специальностях.	2	
	2 Активизация навыка чтение, перевода и выделения информации в тексте «Генри Форд».	2	
	3 Активизация навыка перевода текста «Карл Бенц». Выделение информации в тексте.	2	
	3 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	4 Комплексная работа с текстом: «Великие ученые 21 века».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме достижения в области науки и техники.	<b>12</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	5 Изучение основных положений перевода научно-технической литературы.	2	
	6 Комплексная работа с текстом: «Наука и техника».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	7	Комплексная работа с текстом: «Чудеса современного мира».	2	
	8	Аудирование по теме изобретения 21 века.	2	
	9	Пополнение лексики по теме: «Компьютеры и Интернет».	2	
	9	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме промышленное оборудование, станки, роботы в производстве, технические материалы.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	10	Усвоение лексики в работе с текстом «Металлы».	2	
	11	Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Сталь».	2	
	12	Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Пластик».	2	
	13	Усвоение лексики в работе с текстом «Обработка металлов»	2	
	13	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	14	Разговорный практикум с элементами деловой игры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>4 семестр</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 1.4 Машины и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме материаловедение.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	15	Комплексная работа с текстом «Автоматизация».	2	
	15	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	16	Изучение основных лексических единиц по теме: «Виды автоматизации».	2	
	16	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	17	Особенности перевода текста «Роботы в производстве» с использованием электронных словарей.	2	
	17	Активизация изученного материала в упражнениях.	4	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Металлообрабатывающие процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме обработка металла.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	18	Усвоение лексики в работе с текстом «Свойство металлов».	2	
	19	Активизация навыка чтения, перевода текста «Механические свойства металлов».	2	
	19	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	20	Выполнение упражнений по теме: «Термическая обработка металла».	4	
	Активизация изученного материала в упражнениях.			
	21	Языковой тренинг по теме: «Инженерное дело».	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	ОК 01-11 У1-6
	Новые лексические единицы по теме охрана труда.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	22	Изучение основных правил безопасности на рабочем месте.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	22	Усвоение лексики по теме: «Знаки безопасности».	2	31-5
	22	Закрепление лексического материала в упражнениях по теме: «Знаки безопасности».	2	
	22	Повторение пройденного материала.	2	
	23	Комплексная работа с текстом с элементами монологической речи.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>		<b>71</b>	

### 2.2.2 Тематический план и содержание УД 3 курс (5-6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 2 Специализированный курс</b>		<b>60</b>	
<b>5 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме из истории промышленного оборудования.	<b>12</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	24 Изучение основных приемов перевода технической литературы.	2	
	25 Новые лексические единицы по теме: «Элементы оборудования».	2	
	25 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	26 Усвоение лексики в работе над текстом: «Промышленное оборудование».	2	
	26 Активизация изученного материала в упражнениях.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.2 Станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме электроны.	<b>20</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	27 Изучение основных лексических единиц по теме: «Токарный станок».	2	
	27 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	28 Активизация изученного материала в упражнениях по теме: «Фрезерный станок».	2	
	28 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	29 Активизация навыка чтения, перевода текста: «Сверлильный станок».	2	
	29 Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	30 Изучение разновидности фрезерных станков.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	30	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	31	Усвоение лексики в работе над текстом: «Штамповальный станок».	2	
	32	Разговорный практикум с элементами монологической речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
6 семестр			28	
Тема 2.3 Электроснабжение и электроприборы	Содержание учебного материала		20	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме устройство автомобиля.		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	33	Пополнение лексики по теме: «Электричество в нашей жизни».	2	
	33	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	34	Комплексная работа с текстом «Новые виды электричества».	2	
	34	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	35	Пополнение лексики по теме «Электродвигатель».	2	
35	Активизация изученного материала в упражнениях.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	36	Активизация лексики, навыка чтения, перевода по теме: «Центральное отопление».	2	
	36	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	37	Активизация навыка говорения по теме: «Ремонт электроприборов».	2	
	37	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4 Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме электрическая цепь.		<b>8</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	38	Активизация навыка чтения, перевода текста: «Что такое компьютер?».	2	
	39	Усвоение лексики в работе над текстом: «Виды компьютеров».	2	
	40	Комплексная работа с текстом: «Оборудование компьютера».	2	
	41	Разговорный практикум с элементами деловой игры.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	

### 2.2.2 Тематический план и содержание УД 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 3 Деловой иностранный язык</b>		<b>36</b>	
<b>7 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1 Деловое знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы, клише и выражения по теме деловое знакомство.	<b>4</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	42   Разговорный практикум по теме: «Представление себя бизнес партнеру»	2	
	43   Языковой тренинг по теме: «Люди бизнеса».	2	
<b>Тема 3.2 Структура организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме виды компаний.	<b>4</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	44   Активизация навыка чтения, перевода текста «Структура компании».	2	
	45   Комплексная работа с текстом: «Структура АвтоВАЗ». Разработка презентации.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3 Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме устройство на работу.	<b>6</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	46   Применение навыков составления резюме.	2	
	47   Языковая подготовка к собеседованию при устройстве на работу с	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		элементами деловой игры.		
	48	Составление визитной карточки бизнесмена.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Телефонные переговоры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы, клише и выражения по теме телефонные переговоры.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	49	Комплексная работа с текстом «Бизнес и финансы».	2	
	50	Разговорный практикум по теме: «Телефонные переговоры».	2	
<b>Тема 3.5</b> Деловая переписка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме деловое письмо.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	51	Пополнение лексики по теме: «Деловая переписка».	2	
	52	Формы деловой переписки. Активизация навыка письма.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.6</b> Бизнес и СМИ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	Новые лексические единицы по теме бизнес и СМИ.			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	53	Комплексная работа с текстом «СМИ».	2	
	54	Изучение основных лексических единиц по теме: «Реклама и ее виды».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	55	Составление рекламного сообщения.	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.7</b> <b>Деловая поездка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы, клише и выражения по теме деловая поездка.		<b>6</b>	ОК 01-11 У1-6 31-5
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	56	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте «Как вести себя за границей».	2	
	57	Коммуникативный тренинг по теме: «В аэропорту».	2	
	58	Активизация навыка говорения по темам: «В гостинице».	2	
	<b>Контрольные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>175</b>	

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**  
**кабинет «Иностранного языка»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты.



Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено  
Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. — Л., 2016.
6. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. — Л., 2016.
7. Агабекян И.П. Английский язык. — Ростов н/Д., 2016.
8. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. — К., 2016.
9. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.
10. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. — К., 2016.
11. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.

#### **3.2.2. Электронные ресурсы**

12. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С., Абби и др. Английский язык (базовый уровень) АО "Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12911>
13. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. Английский язык (базовый уровень) 11. АО "Издательство "Просвещение". <http://catalog.prosv.ru/item/12913>
14. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
15. [com/dictionary/british/enjoy](http://com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
16. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
17. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

18. [www.nativw-english.ru](http://www.nativw-english.ru) (сайт для изучающих английский язык).
19. Бод Д., Гудман Т. Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Пабл., 2016.- (Znanium.com)
20. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2018.- (Znanium.com)
21. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- (Znanium.com)
22. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие. [Электронный ресурс]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.- (Znanium.com)
23. Гучкова, В. В. Сборник текстов на английском языке [Электронный ресурс]. - М.: МГАВТ, 2009.- (Znanium.com)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	75% правильных ответов	Результаты выполнения практических работ
		Оценка устных и письменных ответов Экзамен



**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализаци и</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>