



**Министерство образования Самарской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
18559 СЛЕСАРЬ РЕМОНТНИК**

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования**

***15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)***

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО

Методической комиссией  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования в машиностроении  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ /И.В. Назайкинская/

Составитель:

Макурин Н.В. - мастер производственного обучения

Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ 04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1580.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», 3 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014г. № 1164н;

## Содержание

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт программы учебной и производственной практик                       | 4    |
| 2. Результат освоения рабочей программы учебной и<br>производственной практик | 7    |
| 3. Содержание учебной и производственной практик                              | 10   |
| 4. Условия реализации программы учебной и производственной практик            | 17   |
| Лист актуализации   | 22   |

# **1 Паспорт программы учебной и производственной практик**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении базовой подготовки, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида деятельности (ВД):

- Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

### **Цель:**

- формирование у обучающихся умений и первичного практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППССЗ.

### **Задачи:**

#### **1. Формирование умений:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
- производить сборку, разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;

- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;
- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;
- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- выполнять промывку деталей простых механизмов;
- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
- выполнять замену деталей простых механизмов;
- контролировать качество выполняемых работ;
- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- определять ресурс время работы изделия и его долговечность;
- выполнять расчеты припуска на изгиб и допуска на отступ;
- выбирать и обслуживать используемые режущие инструменты;
- выбирать методы ручной резки доступные для резки шаблона.

## 2. Получение практического опыта:

подготовительно-заключительных операции и операции по обслуживанию рабочего места;

анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);

диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;  
разборки, сборки простых узлов и механизмов; контроль качества  
выполненных работ; анализа исходных данных (чертеж, схема,  
деталь); размерная обработка простой детали;

правила и последовательность проведения измерений;  
методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.

#### **1.4 Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

#### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики**

учебная практика- 108 часов;

## 2 Результат освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник, в том числе умениями, первичным практическим опытом деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1- Результаты обучения

| Код  | Наименование результатов обучения   |
|------|---|
| У 1  | Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря |
| У 2  | Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения   |
| У 3  | Определять техническое состояние простых узлов и механизмов   |
| У 4  | Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке  |
| У 5  | Производить сборку, разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией  |
| У 6  | Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов   |
| У 7  | Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов  |
| У 8  | Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей   |
| У 9  | Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры  |
| У 10 | Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью   |
| У 11 | Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью              |
| У 12 | Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование   |
| У 13 | Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов   |
| У 14 | Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда  |

|        |  |
|--------|--|
| У 15   | Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами  |
| У 16   | Выполнять смазку, пополнение и замену смазки   |
| У 17   | Выполнять промывку деталей простых механизмов  |
| У 18   | Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов  |
| У 19   | Выполнять замену деталей простых механизмов  |
| У 20   | Контролировать качество выполняемых работ  |
| У 21   | Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда                              |
| У 22   | Определять ресурс время работы изделия и его долговечность   |
| У 23   | Выполнять расчеты припуска на изгиб и допуска на отступ  |
| У 24   | Выбирать и обслуживать используемые режущие инструменты  |
| ПО 1   | Подготовительно-заключительных операции и операции по обслуживанию рабочего места  |
| ПО 2   | Анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)  |
| ПО 3   | диагностики технического состояния простых узлов и механизмов  |
| ПО 4   | Разборки, сборки простых узлов и механизмов  |
| ПО 5   | Контроль качества выполненных работ  |
| ПО 6   | Анализа исходных данных (чертеж, схема, деталь)  |
| ПО 7   | Размерная обработка простой детали   |
| ПО 8   | Правила и последовательность проведения измерений  |
| ПО 9   | Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки  |
| ПК 4.1 | Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов   |
| ПК 4.2 | Слесарная обработка простых деталей  |
| ПК 4.3 | Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов  |
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                               |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих        |



|        |   |
|--------|---|
|        | ценностей   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

### 3. Содержание учебной и производственной практик

Таблица 2- Тематический план учебной практики

| Коды формируемых ПК | Наименование образовательных результатов практики (опыта, умений)   | Содержание (виды работ)                              | Коды формируемых ОК | Объем часов |
|---------------------|---|--|---------------------|-------------|
|                     | <b>Наименование умений</b>  |  |                     |             |
| ПК 4.1              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;</li> <li>- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;</li> <li>- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;</li> <li>- производить сборку, разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>- выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> <li>- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> </ul> | Инструктаж по ТБ,<br>Выполнение плоскостной разметки | ОК 1- ОК 11         | 6           |
|                     |   | Выполнение пространственной разметки                 |                     | 6           |

|        |   |   |             |   |
|--------|---|---|-------------|---|
| ПК 4.2 | <b>Наименование умений</b>  |   | ...         |   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;</li> <li>- определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</li> <li>- производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul> | Выполнение операций по правке и гибке   | ОК 1- ОК 11 | 6 |
|        |   | Выполнение резки заготовки из прутка и листа металла ручными ножницами и ножовкой |             | 6 |
|        |   | Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешними и внутренними углами    |             | 6 |
|        |   | Опиливание криволинейных поверхностей   |             | 6 |
|        |   | Выполнение операции   |             | 6 |
|        |   | Выполнение нарезания резьбы   |             | 6 |
|        |   | Выполнение процесса клепки  |             | 6 |
|        |   | Настройка сверлильных станков под сверление по разметке и с установкой            |             | 6 |
|        |   | Выполнение притирки и доводки детали средней сложности                            |             | 6 |
|        |   | Выполнение припасовки и подгонки детали средней сложности                         |             | 6 |
|        |   | <b>Шабрение</b>   |             | 6 |

|        |  |  |             |   |
|--------|--|--|-------------|---|
| ПК 4.3 | <b>Наименование умений</b>   |  |             |   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выбирать слесарные инструменты и приспособления;</li> <li>- выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>- выполнять промывку деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</li> <li>- выполнять замену деталей простых механизмов;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ</li> <li>- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.</li> </ul> | Изготовление и сборка универсального воротка | ОК 1- ОК 11 | 6 |
|        |  | Разборка и сборка машинных тисков            |             | 6 |
|        |  | Разборка слесарных тисков, смазка, сборка    |             | 6 |
|        |  | Ремонт слесарных приспособлений              |             | 6 |
|        |  | Разборка и сборка простейших узлов           |             | 6 |
|        |  |  |             |   |

Таблица 3- Тематический план производственной практики

| Коды формируемых ПК | Наименование образовательных результатов практики (опыта)   | Содержание (виды работ)   | Коды формируемых ОК                 | Объем часов |
|---------------------|---|---|-------------------------------------|-------------|
| ПК 1.1              | проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей                             | Проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей                 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7  | 18          |
| ПК 1.2              | осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей.                                   | Техническое обслуживание автомобильных двигателей                                       | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7. | 18          |
| ПК 1.3              | осуществление ремонта автомобильных двигателей.   | Разборка-сборка двигателей<br>Ремонт автомобильных двигателей                           | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7. | 18          |
| ПК 2.1              | проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей | Технический контроль и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7. | 18          |
| ПК 2.2              | осуществление технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей        | Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей           | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7. | 18          |
| ПК 2.3              | осуществление ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей                          | Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4,ОК5ОК6, ОК 7. | 18          |

|        |   |  |  |    |
|--------|---|--|--|----|
| ПК 3.1 | проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей  | Технический контроль и диагностика агрегатов и узлов автомобилей   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |
| ПК 3.2 | осуществление технического обслуживания элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. | Техническое обслуживание элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |
| ПК 3.3 | осуществление ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.                   | Ремонт элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.                   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |
| ПК 4.1 | выбирать методы и технологии кузовного ремонта  | Выявление дефектов кузовов   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |
| ПК 4.2 | проведение ремонта кузовов  | Ремонт кузовов   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |
| ПК 4.4 | проведение окраски кузовов  | Окраска кузовов  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7. | 18 |

## **4 Условия реализации программы учебной и производственной практик**

### **4.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля ПМ 04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 04.01 Технология выполнения слесарных и ремонтных работ.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Материаловедение, ОП.03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Технологическое оборудование.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Общее руководство учебной практикой осуществляет зам. директора по УПР Крюков С.А.. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/преподавателей, мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

В процессе прохождения производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационного собрания.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения производственной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования; мастерскую «Слесарная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты,
- стулья,
- классная доска,
- стол преподавателя,
- стеллажи для учебной литературы,



- интерактивная доска,
- проектор,
- плакаты и стенды по темам,
- наглядные пособия,
- демонстрационные комплекты деталей, инструментов;

«Слесарная мастерская»:

- верстаки;
- тиски;
- набор инструментов, приспособлений;
- сверлильные станки;
- заточной станок;
- гильотинные ножницы;
- ручной листогиб;
- гидравлический трубогиб.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс:
- проектор.

Реализация модельной программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

## **4.3 Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела : учебник для нач. проф. образования / Б. С Покровский. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 320.
2. Фещенко В.Н. Слесарное дело. Слесарное дело при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 : учеб. пос./ В.Н.Фещенко.- М.: Инфра-Инженерия, 2013.-464с.:ил.

### **Дополнительные источники**

3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ИЦ «Академия», 2005.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 176 с.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 224 с.
6. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2008 – 320 с.
7. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник для проф. учебных заведений. – М.: Высшая школа; ИЦ «Академия», 2008. – 334 с.: ил.
8. Зайцев С.С. и др. Допуски и посадки: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 64 с.

### **Интернет-ресурсы**

9. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/index.htm> Слесарное дело.
10. <http://metalhandling.ru> Слесарные работы.
11. <http://fcior/edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### Лист актуализации рабочей программы

| <b>Дата<br/>актуализа<br/>ции</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
|                                   |                                |  |
|                                   |                                |  |
|                                   |                                |  |
|                                   |                                |  |
|                                   |                                |  |