



**Министерство образования Самарской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАПОУ СО «ТМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО

методической комиссией

специальности 15.02.12

Председатель МК

\_\_\_\_\_/Г.В. Дунцова/

Составитель: Папий В.П., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Бебякина Н.Г., заместитель директора по МР ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении, Приказ Министерства образования № 1580 от 09.12.2016г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в машиностроении, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Обоснование изменений тематического планирования рабочей программы	20
Лист актуализации рабочей программы	21

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

## ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

В конце учебного года для обучающихся предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы ОУ среднего (полного) общего образования, ПОО и учебных пунктах).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Обязательная часть

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов. ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования  ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства ОК. 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 33 основы военной службы и обороны государства; 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 35 способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p>применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

**Вариативная часть - не предусмотрено**

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Кол-во академических часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	не предусмотрено

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2			3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				18	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			10	
	1	ЧС техногенного характера, причины и их возможные последствия.	31, 32 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
	2	ЧС природного характера, причины и их возможные последствия		2	
	3	ЧС военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий.		2	
	4	Международный и внутригосударственный терроризм.		2	
	5	Организация защиты населения от ЧС. Средства индивидуальной/коллективной защиты.		2	
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Пользование средствами пожаротушения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие их действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
	<b>1</b>	МЧС России	34, 35, 36 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
	<b>2</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	<b>3</b>	Гражданская оборона		2	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	<b>1</b>	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях	31, 32 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
	Основные положения Федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.				



	Организация аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено	
Раздел 2. Основы военной службы				48	
2.1. Теоретические основы военной службы					
Тема 2.1.1 Вооруженные Силы РФ	Содержание учебного материала			12	
	1	Состав и организационная структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.	33, 37, 38 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
	2	Порядок призыва на военную службу (срочная, контрактная, альтернативная).		2	
	3	Воинские звания.		2	
	4	ТТХ стрелкового оружия		2	
	5	Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Перечень военно-учетных специальностей.		2	
	6	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено	

2.2. Учебные сборы (для юношей)				36	
Тема 2.2.1 Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала			2	
	1	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	33, 37, 38 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	2	Национальная безопасность и национальные интересы России.		1	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьезной угрозе национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.				
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольная работа			не предусмотрено	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено	
	Тема 2.2.2 Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала			8
1		Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	33, 37, 38 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
2		Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		1	
3		Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		1	
4		Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		1	
5		Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия		1	
6		Несение караульной службы - выполнение боевой задачи,		1	

		состав караула.			
	7	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		2	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.				
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	У5, У6, У7 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	2	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		1	
	3	Построение, перестроения, повороты, перемена направления движения.		1	
	4	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		1	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.4 Военно-медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	5	Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при ранениях.	У8 ОК1-11	2	2

			ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4		
		<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.5 Физическая подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	6	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км)	У5, У6, У7 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	7	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.		1	
	8	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнений в подтягивании на перекладине		1	
	9	Совершенствование и контроль упражнений в беге на 100м.		1	
	10	Совершенствование и контроль упражнений в беге на 1км		1	
		<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.6 Огневая подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	11	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	У5, У6, У7 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	3	2
	12	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия		2	
	13	Выполнение упражнений начальных стрельб.		4	
		<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.7 Тактическая подготовка</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	14	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	У5, У6, У7	2	2

	15	Обязанности наблюдателя. Выбор мета наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	
	16	Передвижение на поле боя (сигналы управления, оповещения и взаимодействия).		1	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Тема 2.2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические занятия</b>			2	
	17	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	У3 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	
	<b>Курсовое проектирование</b>			не предусмотрено	
	<b>Консультации</b>			не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация.</b>				2	
<b>Всего:</b>				<b>68</b>	

<b>2.2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>				<b>36</b>	
<b>Тема 2.2.1 Человек как биосоциальное существо</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Введение. Человек как биосоциальное существо.	39 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	2	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>			не предусмотрено	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>			не предусмотрено	

Тема 2.2.2	Содержание учебного материала			20	
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	1	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказанияпервичной помощи	39 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	2	2
		Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			18	
	1	Первая помощь при ранениях. Десмургия	У8 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	2	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз		1	
	3	Ранения грудной клетки. Ранения живота		1	
	4	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении		1	
	5	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер.		1	
	6	Первая помощь при переломах позвоночника.		1	
	7	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти.		1	
	8	Первая помощь при переломе костей таза.		1	
	9	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы.		1	

		Первая помощь при растяжении связок, вывихах			
	10	Ожоги. Видуюжогов. Перваяпомощь притермическихожогах		1	
	11	Химические ожоги.Общаяхарактеристика и помощь		1	
	12	Общеперегреваниеорганизма. Перваяпомощь присолнечном ударе		1	
	13	Холодовая травма.Общаяхарактеристика.Первая помощь приотморожениях иобщепереохлажденииорганизма		1	
	14	Электротравма.Общаяхарактеристика.Первая помощь приэлектротравме,пораженииимолнией		1	
	15	Первая помощь приутоплении		2	
	16	Инородные телаполости носа,слухового прохода		1	
	17	Инородные телаверхнихдыхательных путейи глаз		1	
	Контрольная работа				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				не предусмотрено	
Тема 2.2.3 Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	Содержание учебного материала			8	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			8	
	18	Острые отравления.Общаяхарактеристика	У8 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	2
	19	Первичныедетоксикационныемероприятия		1	
	20	Отравленияалкоголем		1	
	21	Отравлениекислотами иедкими щелочами		1	
	22	Отравлениеугарным газом		1	
	23	Укусыпредставителейядовитой фауны(змеи, пауки)		1	
	24	Способы переноскипострадавших		1	
	25	Переноска сиспользованием/ без использования вспомогательныхсредств		1	
	Контрольная работа				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			не предусмотрено	
	Тема 2.2.4 Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала			6
1		Инфекционныеболезни. Общиепонятия	У8 ОК1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	1	
2		Профилактикаинфекционныхболезней		1	
3		Значениедезинфекции,дезинсекции		1	
4		Меры личнойпрофилактики при уходе за инфекционными больными		1	

	<b>5</b>	Понятие о личной гигиене больного		1	
	<b>6</b>	Хранение лекарственных средств		1	
		Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.			
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
		<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>		не предусмотрено	



### **3 Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории - безопасность жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории - не предусмотрено. Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

шкафы для хранения наглядных пособий;

наглядные средства обучения: модели, таблицы, плакаты;

средства информационных технологий: презентации, схемы, методические рекомендации по практическим и самостоятельным работам.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы используются следующие печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Печатные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М.: Издательский центр «КНОРУС», 2017 г.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М.: ОИЦ «Академия» 2016.

3. Общевоинские уставы ВС РФ М: ООО «Издательство «Эксмо», 2017

4. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений. Микрюков В.Ю. . М.: ОИЦ «Академия» 2016.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.

2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. Матрюков Б.С. М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.

3. Электронный ресурс МО РФ <http://mil.ru>

4. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>

5. Электронный ресурс <http://обж.пф>

6. <http://www.bibliofond.ru/>

7. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

8. <http://safety-mvu.narod.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	Оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средствами индивидуальной защиты
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	оказанию первой помощи.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Тестирование, опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Тестирование, опрос
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	Тестирование, опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	Тестирование, опрос, наблюдение за действиями студентов и их оценка на практическом занятии
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	Тестирование, опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	Тестирование, опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Тестирование, опрос, оценка действий в

вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ходе практических занятий
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Тестирование, опрос

Обоснование  
изменений тематического планирования рабочей программы  
ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

Тематическое планирование рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» была изменена для приведения программы для всех специальностей к единой структуре с учетом образовательных результатов.

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>