

**Министерство образования Самарской области**  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

**Тольятти, 2024**

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

ОУП и ОГСЭ

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.С. Чекунова

Составитель:

Молокоедова А.Н., преподаватель ГАПОУ СО

«ТМК» **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Потанина Е.А., старший методист ГАПОУ СО «ТМК»

Содержательная экспертиза: Филиппова Г.М., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Рабочая программа учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(ред. от 29.06.2017));

- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.04.2021г. № 05-401)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

- с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ №1581 от 9.12.2016

<b>Содержание</b>	
<b>1 Паспорт программы учебного предмета</b>	<b>4</b>
<b>2 Содержание учебного предмета и тематическое планирование</b>	<b>11</b>
<b>3 Условия реализации учебного предмета</b>	<b>21</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</b>	<b>24</b>
<b>Приложение А-Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов Лист актуализации рабочей программы</b>	<b>31  32</b>

## **1 Паспорт программы учебного предмета**

### **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

#### **1.1 Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета (далее – СГ) «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, разработанной в ГАПОУ СО «ТМК».

УП составлена для обучающихся очной формы обучения.

#### **1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет СГ.06 Основы финансовой грамотности реализуется в рамках технологического профиля общеобразовательной подготовки.

Учебный предмет является частью вариативной составляющей ППССЗ и входит в состав дополнительных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением.

УП имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами обществознание, математика, ОБЖ, информатика.

Изучение УП завершается в 4 семестре промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

##### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной

предпринимательской и трудовой деятельности

- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; -организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников - осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов - пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния

- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем связанные с этим риски - соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах(ПИФах)

- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах - использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете

- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов -различать банковский кредит и микрокредит
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране -снижать риски с помощью услуг страховых организаций
- сравнивать такие ценные бумаги как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей - пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности

- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов - рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и НПФ - правильно составлять резюме при поиске работы - рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации)
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом
- находить в различных источниках реальную информацию по защите своих трудовых прав
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы

Освоение содержания УП обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Образовательные результаты, УУД	Общие компетенции
<p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД1</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p><b>УУД2</b> формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p><b>УУД3</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><b>УУД4</b> сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности</p> <p><b>УУД5</b> развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов</p> <p><b>УУД6</b> создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг</p> <p><b>УУД7</b> сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия;</p> <p><b>УУД8</b> создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p> <p><b>УУД9</b> подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности</p> <p><b>УУД10</b> сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

<p><b>Регулятивные</b></p> <p><b>УУД11</b> организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>УУД12</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>УУД13</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>УУД14</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p><b>УУД15</b> овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p><b>УУД16</b> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p><b>УУД17</b> генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p><b>УУД18</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11 Планировать профессиональную деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>УУД19</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, для выполнения задач профессиональной</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой</p>



<p>вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>УУД20</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>УУД21</b> использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	77
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

## 2.1 Тематический план предмета *СГ.06 Основы финансовой грамотности*

Наименование раздела, темы	Количество часов						Направления воспитательной работы
	трудоемкость программы	во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная работа	
		в том числе					
		теоретическое обучение	ЛПЗ	консультации	промежуточная аттестация		
							Профессионально- ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
Тема 1 Экономика и экономическая наука	10	4	6	-	-	-	
Тема 2 Семейный бюджет	4	2	2	-	-	-	
Тема 3 Товар и его стоимость	8	2	6	-	-	-	Воспитание ЗОЖ и экологической культуры Культурно- творческое
Тема 4 Рыночная экономика	4	4	-	-	-	-	
Тема 5 Труд и заработная плата	12	4	8	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 6 Государство и экономика	4	4	-	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 7 Международная экономика	2	2	-	-	-	-	Культурно- творческое
Тема 8 Банки	6	4	2	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 9 Фондовый рынок	4	2	2	-	-	-	Бизнес- ориентирующее
Тема 10 Страхование	2	2	-	-	-	-	Культурно- творческое
Тема 11	4	2	2	-	-	-	Бизнес-

<b>Налоги</b>							ориентирующее
<b>Тема 12</b> <b>Пенсионные накопления</b>	4	2	2		-		Культурно-творческое
<b>Тема 13</b> <b>Финансовые механизмы работы фирмы ( коммерческой организации)</b>	6	2	4	-	-	-	Профессионально-ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
<b>Тема 14</b> <b>Собственный бизнес</b>	6	4	2	-	-		Профессионально-ориентирующее (развитие профессиональной карьеры)
<b>Тема 15</b> <b>Риски в мире денег</b>	1	1	-		-	-	Бизнес-ориентирующее
<b>Консультации</b>				-			
<b>Экзамен/Дифференцированный зачет</b>					1		
<b>Индивидуальный проект</b>	не предусмотрено						
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1 Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Потребности человека и ограниченность ресурсов		
	2	Типы экономических систем	1	
	3	Собственность и конкуренция	1	
	4	Факторы производства	1	
	Экономические потребности общества, экономические ресурсы, «Чистая» рыночная экономика, основные государственные функции, модели смешанной экономики.. Прибыль и рентабельность формы собственности, монополия			
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено 3	
	1	Расчет прибыли и рентабельности на предприятии		
	2	Сравнительный анализ экономических систем	3	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
Тема 2 Семейный бюджет	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные источники доходов,	1	
	2	Сбережения населения	1	
	Основные статьи расходов, личный доход, реальная и номинальная заработная плата, страхование			
	<b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено 2	
	3	Расчет заработной платы		

Тема 3 Товар и его стоимость	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовить доклад на тему: «Мой финансовый план»			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Товар и виды стоимости	1	
	2	Цена и ее функции	1	
	Понятие стоимости товара, соотношение полезности и стоимости товаров			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	4	Расчет себестоимости продукции	3	
Тема 4 Рыночная экономика	5	Расчет цены продукции	3	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Рыночные структуры	1	
	2	Экономика предприятия	1	
	3	Организация производства	1	
	4	Производственные затраты. Бюджет затрат	1	
	Кругооборот производства, закон спроса и предложения, основные признаки предприятия, структура предприятия, основной и оборотный капитал, нормирование труда			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
Тема 5 Труд и заработная плата	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Рынок труда	1	
	2	Безработица.	1	
	3	Политика государства в области занятости	1	
	4	Наемный труд и профессиональные союзы	1	

	Рынок труда и его субъекты, организация и формы оплаты труда, виды безработицы, основные права профсоюзов		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
Тема 6 Государство и экономика	<b>Практические занятия</b>		
	6 Оформление первичных документов по учету рабочего времени	2	
	7 Оформление первичных документов по заработной плате	2	
	8 Расчет нормирования труда	4	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Роль государства в развитии экономики	1	
	2 Налоги и налогообложение	1	
	3 Государственный бюджет	1	
	4 Основы денежно-кредитной политики государства	1	
	Экономические функции государства, правовое регулирование экономики, система налогообложения, виды налогов, система и функции налоговых органов, структура бюджетных расходов, дефицит и профицит, государственный долг, инструменты денежно-кредитной политики		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
Тема 7 Международная экономика	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Международная торговля- индикатор интеграции		
	2 Валюта. Обменные курсы валют	1	
	мировой рынок, международное разделение труда, фритредерство, таможенная пошлина, валютный курс и его характеристики, конвертируемость валюты, глобальные экономические проблемы, экономические реформы в России		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	

<b>Тема 8</b>  <b>Банки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Банковская система России	1	
	2	Ценные бумаги и фондовые биржи	1	
	3	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	
	4	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	Дебетовые карты, овердрафт, пин-код, текущий счет, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, кредитные карты			
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	9	Анализ типичных ошибок при использовании заемных средств	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 9</b> <b>Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Инвестиции. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	
	2	Фондовый рынок и его инструменты. Финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, купон, дефолт, акция, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, валютный курс, управляющая компания, доверительное управление, валютная интервенция	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	10	Анализ банковских карт	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Тема 10</b> <b>Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды страхования в России.	1	



	2	Страхование, страховщик, страхователь; Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, страхование имущества, медицинское страхование; обязательное страхование, добровольное страхование, личное страхование) Договор страхования; Страховая выплата, Страховой полис; Страховая премия, Страховой случай. ОСАГО, КАСКО, полис ОМС,	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	Непредусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b>	Непредусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Непредусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Налоговая система РФ.	1	
<b>Тема 11 Налоги</b>	2	Виды налогов для физических лиц	1	
		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы; объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговая декларация		
		<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	11	Расчет суммы налогов на доходы физических лиц	Непредусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b>	Непредусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Непредусмотрено	
<b>Тема 12 Пенсионные накопления</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	1	
	2	Пенсионный фонд РФ и его функции	1	
		Пенсия. Страховой стаж, пенсионное страхование, Государственная пенсионная система в РФ; негосударственные пенсионные фонды; корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию		

	<b>Лабораторныеработы</b>		Непредусмотрено	
	<b>Практическиезанятия</b>			
	12	Расчет размера пенсии	2	
	<b>Контрольнаяработа</b>		Непредусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Непредусмотрено	
<b>Тема 13 Финансовые механизмы работы фирмы ( коммерческой организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Рынок труда	1	
	2	Заработная плата и стимулирование труда	1	
	Резюме, испытательный срок, премии, бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск ( по беременности и родам, по уходу за ребенком), выходное пособие, издержки и прибыль фирмы, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице			
	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	13	Составить резюме	2	
	14	Решение задач по трудовому законодательству	2	
	<b>Контрольная работа</b>		Непредусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Непредусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Бизнес. Бизнес-идея, Бизнес-план	2	
	2	Организационно-правовые формы деятельности	2	
	Предпринимательство, предприниматель, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства, бизнес инкубаторы, франшиза, Стартап. Венчурные капиталовложения, юридическое лицо, самозанятые,			
<b>Тема 14 Собственный бизнес</b>	<b>Лабораторные работы</b>		Непредусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>		непредусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Непредусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	15	Правила стартапа. Как построить бизнес.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 15</b> <b>Риски в мире денег</b>	1	Инфляция и виды рисков. Финансовые пирамиды	1	
		Махинации с кредитами; мошенничество с банковскими картами; Правила личной финансовой безопасности, ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платежные терминалы, способы сокращения рисков		
		<b>Лабораторные работы</b>	Непредусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	Непредусмотрено	
		<b>Контрольная работа</b>	Непредусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Непредусмотрено	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего</b>			<b>80</b>	

### **3 Условия реализации программы учебного предмета**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеофильмы по тематике дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2017.
3. Грехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П., Финансовая грамотность.-М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
4. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-центр, 2014.
5. Белехова Г. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территории. 2014. Вып. 4(60). С. 96-109.
6. Зеленцова А. Повышение финансовой грамотности населения: меж. Иванова Т. Повышение финансовой грамотности: обзор международного опыта // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. 2014. №1(20). С. 222-229.
7. Ибрагимов К., Продолятченко П. Кадровое обеспечение реализации программ повышения финансовой грамотности населения //ДИСКУССИЯ. 2015. №. 5.
8. Игонина Л. Финансовая система России: анализ структурно-функциональных характеристик //Экономический анализ: теория и практика № 33 (336) 2015.Т. 11. С. 14.
9. Паатова М., Даурова М. Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования // вектор науки тольяттинского государственного университета. 2014. №. 2 (28).
10. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - Litres, 2015.
11. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
12. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
13. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

- 14..Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- 15.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015
- 16.Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- 17..Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
18. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2024 гг. Центральный банк РФ, 2018
19. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 20.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
21. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
22. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
- 23 Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образова ния. — М., 2014.
24. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
25. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
26. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
27. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
28. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства:рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Дополнительные источники**

- 29.Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:
  - Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
  - Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
  - Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
  - Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
301. Гражданский кодекс Российской Федерации
31. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
32. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
33. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
34. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
36. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

37. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
38. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
39. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

#### **Интернет-ресурсы**

40. <http://www.investor.ru/main>
41. <http://www.ikpcenter.ru/>
- 42.. <http://www.gorodfinansov.ru/>
43. [http://www.myinvestplan.ru/about /](http://www.myinvestplan.ru/about/)
44. <http://my-capital.narod.ru/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>– владение навыками поиска актуальной теоретической экономической информации в источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- домашние задания индивидуального характера;</p> <p>- практические задания;</p> <p>- подготовка и защита практических работ.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку результатов обучения:</u></p> <p>- отбирать и оценивать различные материал по предмету;</p> <p>- выполнять задания на творческом уровне;</p> <p>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий.</p> <p>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- формирование результата итоговой</p>

<p>производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> <p>- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников - осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте</p> <p>- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов</p> <p>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем связанные с этим риски</p> <p>- соотносить доходность т риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах) - учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах - использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете -делать выбор между различными видами сберегательных вкладов -различать банковский кредит и</p> <p>микрокредит - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране - снижать риски с помощью услуг страховых организаций - сравнивать такие ценные бумаги как акции и облигации, с точки зрения их</p>	<p>аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--



<p>преимуществ и недостатков для держателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности</li> <li>- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов</li> <li>- рассчитать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и НПФ</li> <li>- правильно составлять резюме при поиске работы -рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации)</li> <li>- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом</li> <li>- находить в различных источниках реальную информацию по защите своих трудовых прав</li> <li>- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы</li> </ul> <p>Освоение содержания УП обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения

<b>Результаты (личностные, метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Личностные результаты</b>		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; —воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	- проявление гражданственности, патриотизма;  - знание истории своей страны, достижений отечественных учёных;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности</p> <p>- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p> <p>- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников</p>		
<p>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p> <p>- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом безопасности и благополучия</p> <p>создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятием бизнесом</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности;</p> <p>- сознательное отношение к своей финансовой грамотности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов</p> <p>- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

использования услуг  
финансовых организаций и

осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг		
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты</b>		
– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; -использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Практические занятия Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных средств и методов при реализации своих идей и практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады



<p>имеющихся проблем;  - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		
<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников информации, включая электронные;  - демонстрация способности самостоятельно использовать и критически оценивать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, научных библиотеках различных организаций</p>
<p>– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно анализировать и представлять необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы, интерпретирование информации, в том числе передаваемой по каналам средств массовой информации и по Интернету;  -сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество    -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-приобретение начального опыта и навыков исследования практической составляющей дисциплины (связи с профессией и др. отраслями экономики);    публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, проектов  Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций</p>



	<p>технологий;</p> <p>-демонстрация коммуникативных навыков, готовности выслушать и понять другую точку зрения, корректность и толерантность в общении, участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях</p>	
--	--	--



**Приложение А**  
**Планирование учебных занятий с использованием**  
**активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Экономика и экономическая наука	Практические работы № 1-2 Работа в малых группах	УУД1 – УУД21
2.	Семейный бюджет	Практические работы №3 Работа в малых группах	УУД1 – УУД21
3.	Товар и его стоимость	Практические работы №4-5 Работа в малых группах	УУД1 – УУД21
4.	Банки	Практические работы №9-14 Работа в малых группах	УУД1 – УУД21
5.	Финансовые механизмы работы фирмы ( коммерческой организации)	Практические работы №22-24 Работа в малых группах	УУД1 – УУД21

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализа ции</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>